



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 04 DE 08 DE JUNHO DE 2016**

**SELEÇÃO DE DOCENTE TUTOR PARA O GRUPO PET ENGENHARIA DE  
TELECOMUNICAÇÕES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DO MEC  
PET/SESU NA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Edital que regula a seleção de docente tutor para o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) de Engenharia de Telecomunicações do campus da UFF em Niterói.

**1 - PREÂMBULO:**

1.1 - O Pró-reitor de graduação, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto na lei 11.180 de 23 de setembro de 2005 e na portaria do MEC nº 976 de 28 de julho de 2010, alterada pela portaria 343 de 24 de Abril de 2013, torna público e estabelece as normas do processo seletivo para seleção de 01(um) docente tutor e projeto para grupo PET para o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) de Engenharia de Telecomunicações do campus da UFF em Niterói.

1.2 – Este edital estará disponível na página da PROGRAD no endereço eletrônico [www.prograd.uff.br](http://www.prograd.uff.br).

1.3 – O grupo PET Engenharia de Telecomunicações está em funcionamento com 11 (onze) bolsas ocupadas com estudantes até a data de emissão deste edital.

**2 - DO PROGRAMA**

2.1 - Organizado academicamente a partir das formações em nível de graduação, mediante a constituição de grupos de estudantes de graduação, sob a orientação de um professor tutor, o PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivos:

I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

- II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- VIII - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

### **3. DAS VAGAS:**

3.1 – 01(uma) vaga de docente tutor para o grupo PET SESu Engenharia de Telecomunicações - Niterói da UFF.

### **4. DOS PRÉ-REQUISITOS PARA A CANDIDATURA À TUTORIA:**

4.1 - Poderá se candidatar a tutor de grupo PET de Engenharia de Telecomunicações da UFF o docente que atender aos seguintes requisitos:

- I – ter formação na área de Engenharia;
- II – estar vinculado ao curso e localidade específicos a qual cada grupo está ligado;
- III - pertencer ao quadro permanente da instituição, como docente do ensino superior, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;
- IV - ter título de doutor;
- V - não acumular qualquer outro tipo de bolsa;
- VI - comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por 03 (três) anos anteriores à solicitação ou à avaliação;
- VII - comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por 03 (três) anos anteriores à solicitação ou à avaliação;

VIII - comprometer-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição;

§ 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o currículo Lattes documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

## **5. PERÍODO E PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO**

5.1 - Período de inscrições de candidaturas: **08/06/2016 a 22/06/2016**

5.2 – Os documentos necessários a inscrição, descritos no item 06 (seis) deste edital, deverão ser enviados, em anexo para [gestorpet@proac.uff.br](mailto:gestorpet@proac.uff.br), em modo digitalizado em arquivo PDF, preenchidos e assinados, quando for o caso, com o título “Candidatura para processo seletivo - Grupo PET Engenharia de Telecomunicações” até as 23h:59min do dia **22/06/2016**.

Parágrafo único – **A inscrição deverá ser realizada somente via e-mail** e exclusivamente pelo candidato a tutor e, para comprovação de recebimento das inscrições por parte da PROGRAD, será enviada uma resposta via e-mail através do endereço [gestorpet@proac.uff.br](mailto:gestorpet@proac.uff.br).

## **6. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO DA CANDIDATURA:**

6.1 - ficha de inscrição preenchida e assinada, disponível no **ANEXO I** deste edital;

6.2 - cópia do diploma de titulação de doutorado;

6.3 – *link* de endereço eletrônico para o *curriculum lattes* atualizado do candidato, a ser disponibilizado no corpo do e-mail enviado para a inscrição;

6.4– documentos comprobatórios de acordo com o exigido no § 1º do item 4.1 e item 6.10 deste edital, a serem enviados escaneados em PDF anexos ao e-mail enviado para a inscrição.

6.5 - cópia do contracheque do candidato para fins de comprovação dos pré-requisitos que constam no item 4.1, inciso III deste edital.

6.6 – projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o **ano de 2017** para o grupo PET a que está se candidatando, em formato A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento 1,5 elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens **07 e 08** deste edital.

6.7 – declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição, conforme **ANEXO II** deste edital.

6.8 – Declaração de não acumulação de bolsa preenchida e assinada conforme **ANEXO III** deste edital

6.9 – Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de 2016 do grupo PET Engenharia de Telecomunicações (Anexo VI) até 31/12/2016 conforme **ANEXO IV** deste edital

6.10 – Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado em formato A4, letra times New Roman 12, espaçamento 1,5 de linha e contendo no máximo 06 (seis) páginas ressaltando especificamente sua atuação nas atividades descritas no item 4, § 1º, incisos I e II deste edital, e contendo descrições sobre sua experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa; bem como contendo declaração expressa de sua vinculação ao curso específicos ao qual o grupo PET Engenharia de Telecomunicações está vinculado

§ 1º – O projeto para o grupo PET, o memorial e o planejamento de atividades para o ano de 2017 a que está se candidatando deverão ser elaborados e submetidos exclusivamente pelo docente candidato a tutor e deverão ser elaborados de acordo com o que consta nos itens 6.6 e 6.10 deste edital.

§ 2º - O envio dos documentos comprobatórios de que trata o item 6.4 deste edital é de responsabilidade do candidato. Caberá à PROGRAD apenas verificar se houve envio de alguma comprovação por parte do candidato.

§ 3º- Será de responsabilidade da comissão de seleção de tutores PET 2016 avaliar o atendimento das exigências quanto à forma, pertinência, adequação e veracidade das comprovações de que tratam os incisos VI e VII e § 1º do item 4, bem como dos documentos necessários descritos no item 6 e seus parágrafos deste edital, reservando-se ao direito de considerar como não comprovados os requisitos, desclassificar e eliminar da seleção o candidato cuja documentação exigida e comprovações a comissão considerar em desacordo com as exigências deste edital.

## **7– DA ELABORAÇÃO DO PROJETO PARA GRUPO PET**

7.1 – O projeto para grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o que consta no item 6.6 deste edital contendo o nome do proponente candidato a tutor, resumo de no máximo 20 (vinte) linhas; introdução e justificativas, descrição do projeto, objetivos gerais e metodologia de trabalho e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

I - formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

X – Metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.

## **8 – DA ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO DE 2017 PARA GRUPO O PET**

8.1 – O planejamento de 2017 para o grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o item 6.6 deste edital, contendo, **para cada atividade**, descrição e justificativa detalhada; objetivo, descrição de como a atividade será realizada (metodologia); descrição dos objetivos do PET (portaria MEC 976/2010 atualizada) que estão mais vinculados à atividade; Quais os resultados que se espera da atividade; qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo; cronograma, e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

a - Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;

b - Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;

c - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;

d - Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;

e - Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;

f - Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;

g - Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;

h - Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.

## **9 - DA SELEÇÃO**

9.1. – Para realizar a seleção, será instituída, pelo pró-reitor de graduação da UFF, uma Comissão de seleção de tutores PET 2016, composta de 04 (quatro) membros, sendo 03 (três) docentes tutores de grupos PET SESu de universidades externas à UFF e 01(um) discente integrante de um dos grupos cujo tutor participe da comissão de seleção, a ser indicado por um desses tutores.

9.2 – No processo de seleção serão avaliados os seguintes itens:

9.2.1 – Itens Eliminatórios:

9.2.1.1 – Será auferido o atendimento aos documentos obrigatórios solicitados no item 6 (seis) deste edital.

9.2.1.2 – Será avaliado o atendimento aos requisitos obrigatórios para o exercício da tutoria conforme item 4 (quatro) deste edital;

9.2.1.3 – Será considerado eliminado do concurso o candidato que não apresentar na forma exigida, qualquer dos documentos definidos no item 6 (seis) deste edital e/ou pré-requisitos descritos no item 4 deste edital

9.2.2 – Itens Classificatórios:

9.2.2.1 – Análise do Memorial apresentado pelo candidato, que será julgado com base no seguinte item:

a- Experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa.

9.2.2.2 - Análise dos projetos para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:

I - Formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero;

X – metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.

9.2.2.3 - Análise dos planejamentos de atividades de 2017 para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:

a- Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;

b - Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;

c - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;

d - Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;

e - Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;

f - Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;

g - Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;

h - Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.

9.3 - No que se refere aos itens 9.2.2.1, 9.2.2.2 e 9.2.2.3 deste edital, para cada item de avaliação será conferida uma nota de 0 (zero) até 4 (quatro) pontos conforme ficha de avaliação que consta no anexo V deste edital. E, ao final, serão somados os pontos dos candidatos para fins de classificação das candidaturas.

9.3.1 - Havendo empate na pontuação de 02 (dois) ou mais candidatos, os critérios de desempate serão aplicados na seguinte ordem.

I - Maior nota no projeto para o grupo PET;

II - Maior nota no planejamento de atividades de 2017 para o grupo PET;

III - Maior nota no memorial.

## **10 - DISPOSIÇÕES GERAIS**

10.1 - O julgamento e a classificação das propostas são atos exclusivos da Comissão de seleção de tutores PET 2016, que será instituída pelo Pró-Reitor de Graduação exclusivamente para este fim.

10.2 – A Comissão de seleção de tutor PET 2016 reserva-se o direito de desclassificar as candidaturas em desacordo com este edital.

10.3 - Concluído o julgamento das propostas, a Comissão de seleção de tutores PET 2016 elaborará relatório que será submetido ao conhecimento do Pró-Reitor de Graduação para divulgação do nome e pontuação dos candidatos para tutor do grupo por ordem de classificação.

10.4 – Eventuais recursos deverão ser enviados por e-mail para [gestorpet@proac.uff.br](mailto:gestorpet@proac.uff.br) à comissão de seleção de tutor PET a partir do dia **28/06/16** até as 23h:59min do dia **29/06/2016**.



10.5 – A decisão da comissão acerca dos recursos é soberana, irrecurável e irrevogável.

10.6 – As etapas referentes ao concurso serão realizadas de acordo com o cronograma do item 11 deste edital

#### **11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

Data	Atividade
De 08/06/2016 a 22/06/2016	Inscrições por e-mail.
De 23/06/2016 a 24/06/2016	Realização da análise das propostas pela comissão UFF de seleção de tutor PET 2016.
Dia 27/06/2016	Publicação do resultado preliminar no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.
De 28/06/2016 a 29/06/2016	Período de envio de recursos por email.
De 01/07/2016 a 04/07/2016	Período de análise de recursos pela comissão.
Dia 06/07/2016	Publicação do resultado dos recursos no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.
A partir do dia 07/07/2016	Publicação do resultado final no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.

**Niterói, 08 de junho de 2016.**

Prof. José Rodrigues de Farias Filho  
Pró-Reitor de Graduação

**ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO**

**SELEÇÃO DE TUTOR PARA O GRUPO PET SESu ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES DA UFF - EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 04 DE 08 DE JUNHO DE 2016**

Nome:

\_\_\_\_\_

Lotação na UFF:

\_\_\_\_\_

Curso (s) na UFF ao(s) qual(is) está vinculado:

\_\_\_\_\_

Ano de ingresso na UFF: \_\_\_\_\_

R.G: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_ SIAPE: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Telefone residencial: \_\_\_\_\_ Telefone na universidade: \_\_\_\_\_

Telefone celular: \_\_\_\_\_

E-mail institucional: \_\_\_\_\_

E-mail pessoal: \_\_\_\_\_

Disponibilidade de dias e horários para realização da tutoria:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Declaro estar ciente e concordar com as regras deste EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 04 DE 08 DE JUNHO DE 2016 para a seleção de tutor do grupo PET-SESu ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES

Local: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2016.

Assinatura: \_\_\_\_\_

**ANEXO II – DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA**

**DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA.**

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_ e SIAPE nº \_\_\_\_\_, conforme solicitado no Item 4.1, inciso VIII, do EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 04 DE 08 DE JUNHO DE 2016, e conforme consta na portaria MEC/SESu nº 976 de 27/07/2010 atualizada pela portaria MEC/SESu nº 343 de 24/04/2013 **declaro que me comprometo** a dedicar carga horária mínima de (10) dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em minha instituição - UFF;

---

Assinatura e carimbo

**ANEXO III – DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSA**

**DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSAS**

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_ e SIAPE nº \_\_\_\_\_, conforme consta no Item 4.1, inciso V, do **EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 04 DE 08 DE JUNHO DE 2016**, declaro que não acumulo qualquer tipo de bolsa que possa inviabilizar meu cadastramento como tutor do grupo PET \_\_\_\_\_.

Declaro, outrossim, que estou ciente que caso seja detectado qualquer acumulação que possa inviabilizar o exercício da tutoria do grupo supracitado, a PROGRAD irá proceder o imediato desligamento no sistema SIGPET e convocará o próximo candidato aprovado.

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo

**ANEXO IV – DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2016 DO GRUPO INSERIDO NO SIGPET**

**DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2016  
INSERIDO NO SIGPET E APROVADO PELO CLAA,**

Niterói, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Eu, \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_ e SIAPE nº \_\_\_\_\_, conforme solicitado no Item 6.9 do **EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 04 DE 08 DE JUNHO DE 2016**, declaro que me comprometo a cumprir, até o dia **31/12/2016** o planejamento de 2016 do grupo **PET ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES** Inserido no SIGPET pelo anterior tutor e aprovado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFF.

---

Assinatura e carimbo

**ANEXO V -FICHA DE AVALIAÇÃO**

**FICHA DE AVALIAÇÃO PARA SELEÇÃO DE DOCENTE TUTOR -  
GRUPO PET ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES UFF  
EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 04 DE 08 DE JUNHO DE 2016  
(PARA USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO)**

Nome do candidato a tutor: \_\_\_\_\_

Grupo ao qual está se candidatando: \_\_\_\_\_

Avaliadores:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **ORIENTAÇÕES AO PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO PELO AVALIADOR:**

### **1. Tabela de Pontuação**

Conceito	Pontuação
NÃO ATENDE AO CRITÉRIO	0 ponto
ATENDE AO CRITÉRIO	Mais de 0 Até 2 pontos
ATENDE DE MANEIRA EXCELENTE AO CRITÉRIO	Mais de 2 até máximo de 4

### **2- Documentação (Item 6 do Edital): Avaliar os itens referentes a documentação exigida para a candidatura**

- a. Observando a documentação apresentada, considerar cada item como sim (para entregue) ou Não (para não entregue), assinalando com um X no espaço estipulado.
- b. Proceder à desclassificação da proposta que apresentar Não em um ou mais dos itens obrigatórios.
- c. Apresentar observações, caso considere pertinente, no campo “Observações”.

### **3. Pré-requisitos exigidos para a tutoria (item 4 do edital): Avaliar os itens referentes aos pré-requisitos exigidos para a tutoria:**

- d. Observando a documentação apresentada, considerar cada item como Contempla ou Não Contempla, assinalando com um X no espaço estipulado
- e. Proceder à desclassificação da proposta que apresentar Não Contempla em um ou mais dos itens obrigatórios.
- f. Apresentar observações, caso considere pertinente, no campo “Observações”.

### **4 Avaliar os itens referentes ao memorial, ao projeto para grupo PET e ao planejamento de 2017 para o grupo PET:**

- g. Observando a documentação pertinente apresentada, considerar cada item conforme tabela de pontuação, anotando a pontuação no local estipulado.

- h. Apresentar observações ou justificativas que considere pertinente nos campos “Observações/Parecer dos avaliadores”.
- i. Efetuar a soma total da pontuação obtida referente ao **memorial, ao projeto para grupo PET e ao planejamento de 2017 para o grupo PET** e anotar no item “6 – Pontuação Total” para fins de classificação das candidaturas.
- j. Caso deseje fazer observações gerais sobre o plano de execução do trabalho utilize o campo “Observações Gerais” ao final do formulário de avaliação.

A- DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA (item 6 edital)

Item solicitado	SIM	NÃO
6.1 - Ficha de inscrição preenchida e assinada, disponível no <b>ANEXO I</b> deste edital;		
6.2 - Cópia do diploma de titulação de doutorado;		
6.3 – <i>link</i> de endereço eletrônico para o <i>curriculum lattes</i> atualizado do candidato, a ser disponibilizado no corpo do e-mail enviado para a inscrição;		
6.4– Documentos comprobatórios de acordo com o exigido no § 1º do item 4.1 e item 6.10 deste edital, a serem enviados escaneados em PDF anexos ao e-mail enviado para a inscrição;		
6.5 - Cópia do contracheque do candidato para fins de comprovação dos pré-requisitos que constam no item 4.1, Inciso III deste edital;		
6.6 – Projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o ano de 2017 para o grupo PET a que está se candidatando, em formato A4, letra <i>Times New Roman</i> 12 e espaçamento 1,5 elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens 7 e 8 deste edital;		
6.7 – Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10(dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo;		
6.8 – Declaração de não acumulação de bolsa preenchida e assinada conforme ANEXO III deste edital;		
6.9 - Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de 2016 do grupo PET Engenharia de Telecomunicações até 31/12/2016 conforme ANEXO IV deste edital;		
6.10 – Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado em formato A4, letra <i>Times New Roman</i> 12, espaçamento 1,5 de linha e contendo no máximo 06 (seis) páginas ressaltando especificamente		



sua atuação nas atividades descritas no item 4, § 1º, incisos I e II deste edital, e contendo descrições sobre sua experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa; bem como contendo declaração expressa de sua vinculação ao curso específico ao qual o grupo PET Engenharia de Telecomunicações está vinculado.		
Parecer:		

Item 4 - § 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o *currículo lattes* documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

Item 6 - § 2º - O envio dos documentos comprobatórios de que trata o item 6.4 deste edital é de responsabilidade do candidato. Caberá à PROGRAD apenas verificar se houve envio de alguma comprovação por parte do candidato.

§ 3º- Será de responsabilidade da comissão de seleção de tutores PET 2016 avaliar o atendimento das exigências quanto à forma, pertinência, adequação e veracidade das comprovações de que tratam os incisos VI e VII e § 1º do item 4, bem como dos documentos necessários descritos no item 6 e seus parágrafos deste edital, reservando-se ao direito de considerar como não comprovados os requisitos, desclassificar e eliminar da seleção o candidato cuja documentação exigida e comprovações a comissão considerar em desacordo com as exigências deste edital.

### **B - Pré-requisitos do candidato a Tutor (Item 4 do edital)**

<b>Item avaliado</b>	Contempla	Não Contempla
I – ter formação na área de Engenharia;		
II – estar vinculado ao curso e localidade específica a qual cada grupo está ligado;		
III - pertencer ao quadro permanente da instituição, como docente do ensino superior, sob contrato em regime de tempo integral e		

dedicação exclusiva;		
IV - ter título de doutor;		
V - não acumular qualquer outro tipo de bolsa;		
VI - comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação;		
VII - comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação;		
VIII - Comprometer-se a dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição.		
<b>Parecer:</b>		

Item 4 - § 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o currículo Lattes documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

## C- AVALIAÇÃO/ PONTUAÇÃO

### C.1 Análise do memorial

<b>9.2.2.1 – Análise do Memorial apresentado pelo candidato, que será julgado com base nos seguintes itens.</b>	<b>Pontuação</b>
a - Experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa.	

<b>Observações/Parecer dos avaliadores</b>	
--	--

## **C.2 - Análise dos projetos para o grupo PET**

6.6 – Projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o ano de 2017 para o grupo PET a que está se candidatando, em formato A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento 1,5 elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens 7 e 8 deste edital

7.1 – O projeto para grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o que consta no item 6.6 deste edital contendo o nome do proponente candidato a tutor, resumo (máximo de 20 linhas), introdução e justificativas, descrição do projeto, objetivos gerais e metodologia de trabalho e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais.

<b>9.2.2.2 - Análise dos projetos para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:</b>	<b>Pontuação</b>
I - Formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;	
II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;	
III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;	
IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;	
V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;	
VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;	
VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;	
VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;	
IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero;	
X – Metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.	

<b>PONTUAÇÃO TOTAL RELATIVA AO PROJETO PARA GRUPO PET</b>	
<b>Observações/Parecer do avaliador</b>	

### C.3 - Análise do planejamento de atividades de 2017 para o grupo PET

6.6 – Projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o ano de 2017 para o grupo PET a que está se candidatando, em formato A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento 1,5 elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens 7 e 8 deste edital

8.1 – O planejamento de 2017 para o grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o item 6.6 deste edital, contendo, **para cada atividade**, descrição e justificativa detalhada; objetivo, descrição de como a atividade será realizada (metodologia); descrição dos objetivos do PET (portaria MEC 976/2010 atualizada) que estão mais vinculados a atividade; Quais os resultados que se espera da atividade; qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo; cronograma e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

<b>9.2.2.3 - Análise dos planejamentos de atividades de 2017 para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:</b>	<b>Pontuação</b>
a- Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;	
b - Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;	
c - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;	
d - Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;	
e - Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;	

f - Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;	
g - Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;	
h - Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.	
<b>PONTUAÇÃO TOTAL RELATIVA AO PLANEJAMENTO DE 2017</b>	
<b>Observações/Parecer do avaliador</b>	

**6. Pontuação Total (C1 + C2 +C3):** \_\_\_\_\_

<b>Observações Gerais:</b>
----------------------------

## **ANEXO VI - PLANEJAMENTO DE 2016 DO GRUPO PET ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES INSERIDO NO SIGPET**

### **Planejamento Anual - 2016**

GRUPO: ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES Curso específico PT UFF 5721776

#### **Informações do Planejamento**

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

O grupo crê que o tutor não é um simples administrador, nem deve ser visto como um elemento isolado. Logo, ele envolve-se com todas as atividades do grupo, participando ativamente de todas as suas etapas. Exceto em situações emergenciais ou em caso de atribuição do tutor, todas as decisões que afetam o grupo ou cada integrante são discutidas por todo o grupo e resolvidas por processo de votação com peso igualitário. Por proximidade geográfica dos ambientes, o contato de todo o grupo é diário e permanente. O grupo realiza reuniões regulares durante o período letivo e trabalha em regime integral nas férias escolares. O grupo visa estabelecer um equilíbrio dinâmico no atendimento das necessidades de cada integrante, do Grupo, do Curso de Graduação e do Programa. Os integrantes são avaliados não apenas de forma objetiva (conclusão de tarefas, qualidade do resultado), mas ainda por sua adequação à filosofia do grupo e do Programa, e por sua relação com os demais alunos do grupo e do Curso.

#### **Resultados Gerais do planejamento.**

O grupo entende que um planejamento visa definir objetivos, baseados em motivações, bem como definir passos e datas para concretizá-los e concentrar esforços na busca para atendê-los. Por diversos fatores, o grupo apresenta acentuada rotatividade. A rotatividade num programa complexo como o PET tem um alto impacto. Assim, é prática do grupo preparar um planejamento focado não apenas no desenvolvimento de atividades a serem cumpridas, ainda que possuam linhas diretrizes bem definidas. O grupo crê que o foco principal é o desenvolvimento de seus integrantes, dos demais alunos e do Curso. Logo, as atividades, ao invés de representarem um fim em si mesmo, devem servir de instrumento de aprendizado e desenvolvimento, tanto pessoal quanto coletivo. Portanto, entendemos o planejamento não como uma estrutura fixa e precisa, mas como um documento básico, em função do qual o grupo se adaptará ao longo do período em questão.

#### **Atividade - PEE1 - Geração dinâmica de diário de classe.**

Data Início da atividade 01/01/2016

Data Fim da atividade 31/12/2016

#### **Descrição/Justificativa**

O grupo possui experiência de ensino e de uso do kit de desenvolvimento Arduino. O grupo já desenvolveu projeto envolvendo a tecnologia RFID, através do circuito auxiliar para o Arduino denominado de shield RFID. O grupo já realizou experiências com aquisição de dados automatizada, utilizando um shield RFID, um Arduino, um computador e um programa em Linguagem C para recebimento e armazenamento dos dados no computador. O grupo identificou uma aplicação ligada à infraestrutura acadêmica, com a intenção de auxiliar o professor na sua tarefa de administrar dados referentes às disciplinas sob sua responsabilidade, dado que, atualmente na UFF, o diário de classe de uma disciplina é preenchido manualmente.

## **Objetivos**

Planejar, desenvolver e implantar um sistema de geração dinâmica de diário de classe. Os dados referentes à presença dos alunos serão captados pela apresentação da Carteira de Estudante a um sistema de aquisição de dados baseado em RFID e no uso do kit de desenvolvimento Arduino, que deverá estar conectado a um computador, o qual deverá armazenar a informação. Os demais dados que constam do diário de classe serão fornecidos por arquivos de configuração.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Do diário de classe oficial da UFF, obter os dados necessários ao seu preenchimento. Gerar um padrão (template) no Sistema de Edição de Textos LaTeX, que seja o mais próximo possível do diário de classe. Definir as características do sistema de aquisição para tais aplicações. Especificar o código Arduino que será elaborado. Definir a forma de comunicação Arduino-Computador. Definir a linguagem a ser utilizada no programa que irá receber e armazenar os dados enviados ao computador. Definir as bibliotecas que deverão ser incorporadas. Especificar o código que será elaborado. Elaborar um protótipo. Aplicar rotinas de teste ao protótipo. Documentar o projeto. Disponibilizar a documentação do projeto no website do grupo.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

-Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Atender à recomendação do MOB/PET que se refere a "promover melhorias no Curso de Graduação". Possibilitar ao professor uma melhoria na sua infraestrutura de trabalho. Capacitar os alunos envolvidos em relação às diversas competências envolvidas na realização do projeto. Utilizar o sistema no desenvolvimento de outros projetos do grupo. Disponibilizar o sistema para a IES e/ou incentivar a IES a trocar a prática atual de preenchimento manual por uma geração dinâmica. Disponibilizar a documentação do projeto no website do grupo. Apresentar o projeto em eventos da IES. Motivar os demais alunos do curso a desenvolver projetos semelhantes.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

### **Atividade - PEE2 - Projeto, Implantação e Manutenção de Website para a Coordenação de Curso do Grupo.**

Data Início da atividade 01/01/2016

Data Fim da atividade 31/12/2016

### **Descrição/Justificativa**

O grupo possui experiência de ensino e de uso de linguagens de programação para Web (HTML, CSS e PHP). O grupo recebeu demanda da Coordenação do Curso de Graduação em Engenharia de Telecomunicações da UFF para implantar o *website* da Coordenação, que, até o momento, não existia.

### **Objetivos**

Planejar, desenvolver e implantar o *website* da Coordenação do Curso de Graduação em Engenharia de Telecomunicações da UFF.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Realizar reuniões com a coordenadora do Curso, para definir o formato do *website*, o conteúdo que deverá estar presente no *website* e a organização do conteúdo no *website*. Com base nos requisitos fornecidos pela coordenadora, elaborar uma primeira versão do *website*. Realizar reuniões periódicas com a coordenadora, para verificar o cumprimento dos requisitos



e para listar possíveis pedidos de alteração que possam redefinir os requisitos. Disponibilizar o acesso público do *website* implantado, a partir do momento que a coordenadora autorizar. Realizar manutenção no *website* implantado quando for requisitado pela coordenadora.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Atender à recomendação do MOB/PET que se refere a "promover melhorias no Curso de Graduação". Possibilitar à Coordenação do Curso uma melhoria na sua infraestrutura de trabalho. Possibilitar aos alunos do Curso a facilidade de acesso às informações referentes à sua Coordenação. Capacitar os alunos envolvidos em relação às diversas competências envolvidas na realização do projeto. Apresentar o projeto em eventos da IES. Motivar os demais alunos do curso a desenvolver projetos semelhantes.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

### **Atividade - PEE3 - Projeto, Implantação e Manutenção de Aplicativo Web para Cálculo de Enlace por Satélite.**

Data Início da atividade 01/01/2016

Data Fim da atividade 31/12/2016

### **Descrição/Justificativa**

O grupo possui experiência de ensino e de uso de linguagens de programação para Web (HTML, CSS e PHP). Na disciplina de Propagação, os alunos são apresentados a um método de cálculo de enlace por satélite. Esse método contém uma extensa quantidade de cálculos, cada cálculo envolve fórmulas complexas e quase a totalidade dos cálculos são interdependentes. Logo, a chance de erro e de propagação de erro é grande. Portanto, o grupo identificou uma forma de colaborar, criando um aplicativo Web, destinado a realizar os cálculos a partir de um conjunto de dados fornecidos pelo usuário, podendo servir como ferramenta de auxílio ao ensino e ao aprendizado.

### **Objetivos**

Planejar, desenvolver e implantar um aplicativo Web que implemente um determinado método de cálculo de enlace por satélite. Os dados iniciais para a realização dos cálculos devem ser fornecidos pelo usuário, por meio de um formulário HTML ("HTML form").

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Realizar reunião com o professor da disciplina, para obter o método de cálculo e os valores padrões, caso o usuário não queira realizar nenhuma entrada de dados. Realizar reuniões com o professor da disciplina, para definir o formato do aplicativo e a organização do conteúdo no aplicativo. Com base nos requisitos fornecidos pelo professor, elaborar uma primeira versão do aplicativo. Realizar reuniões periódicas com o professor, para verificar o cumprimento dos requisitos e para listar possíveis pedidos de alteração que possam redefinir os requisitos. Disponibilizar o acesso público do aplicativo implantado, a partir do momento que a professor autorizar. Realizar manutenção no aplicativo, quando for necessário.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

## **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Atender à recomendação do MOB/PET que se refere a "promover melhorias no Curso de Graduação". Possibilitar ao professor uma melhoria na sua infraestrutura de trabalho. Disponibilizar aos alunos do Curso mais uma ferramenta de auxílio ao ensino e ao aprendizado, procurando elevar a qualidade do Curso. Capacitar os alunos envolvidos em relação às diversas competências envolvidas na realização do projeto. Utilizar o sistema no desenvolvimento de outros projetos do grupo. Disponibilizar o sistema para a IES e/ou incentivar a IES a trocar a prática atual de preenchimento manual por uma geração dinâmica. Disponibilizar a documentação do projeto no *website* do grupo. Apresentar o projeto em eventos da IES. Motivar os demais alunos do curso a desenvolver projetos semelhantes.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

## **Atividade - PEE4 - Geração estática, semi-dinâmica e dinâmica de arquivos HTML a partir de um banco de dados.**

Data Início da atividade 01/01/2016

Data Fim da atividade 31/12/2016

### **Descrição/Justificativa**

O grupo possui experiência de ensino e de uso com linguagens de programação para Web, com a linguagem de programação Lua e com Banco de Dados. Algumas webpages possuem uma estrutura muito regular e o seu conteúdo também podem ser usado para outros fins, tal como a geração de documentos impressos. Logo, cada nova informação gerada deve ser inserida em todos os objetos fins. O grupo identificou uma forma não só de aplicar seus conhecimentos, como também de gerar novos conhecimentos a serem incorporados e repassados. Pretende-se desenvolver um banco de dados simples, contendo os dados de interesse, em um formato adequado para sua manipulação por código Lua. A partir desse banco, deverá ser gerada uma *webpage* por três métodos diferentes: estático, semi-dinâmico e dinâmico.

### **Objetivos**

Planejar, desenvolver e implantar mecanismos para a geração estática, semi-dinâmica e dinâmica de arquivos HTML a partir de um banco de dados.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Levantar os dados que deverão servir de conteúdo para os documentos de interesse. Preparar um banco de dados simples, para ser lido por um código Lua. Definir a estrutura de uma

*webpage* que apresente os dados em questão. Geração estática: escrever o código HTML estático que gere a *webpage* definida. Geração semi-dinâmica: escrever o código Lua que leia o banco de dados e gere o arquivo HTML automaticamente. Geração dinâmica: escrever o código Lua/CgiLua/HTML que leia o banco de dados e gere a *webpage* automaticamente.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Capacitar os alunos envolvidos em relação às diversas competências envolvidas na realização do projeto. Utilizar o sistema no desenvolvimento de outros projetos do grupo. Disponibilizar a documentação do projeto no website do grupo. Apresentar o projeto em eventos da IES. Motivar os demais alunos do curso a desenvolver projetos semelhantes.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

### **Atividade - PEE5 - Produção e/ou manutenção de material didático e realização de cursos.**

Data Início da atividade 01/01/2016

Data Fim da atividade 31/12/2016

### **Descrição/Justificativa**

Ao ser identificada uma necessidade, os alunos do grupo recebem cursos complementares à sua formação. Periodicamente, os alunos do grupo oferecem cursos aos alunos da graduação.

A cada seleção, os alunos antigos repassam os cursos para os alunos novos. Para dar apoio a tais atividades, o grupo produz e mantém diversos tipos de material didático, todos disponíveis para download no *website* do grupo. Periodicamente, novos materiais são elaborados e/ou é realizada a manutenção do material existente.

### **Objetivos**

Produção e/ou manutenção de material didático e realização de cursos para nível médio e superior. Previsões para 2015: a) Dicas PET-Tele: Instalação de Sistema Operacional no Modo Dual Boot em Computadores Pessoais (inovação). b) Tutoriais PET-Tele: Sistema de Controle de Acesso à Sala do Grupo PET-Tele Utilizando RFID (manutenção). c) Tutoriais PET-Tele: Geração dinâmica de diário de classe (inovação). d) Tutoriais PET-Tele: Geração estática, semi-dinâmica e dinâmica de arquivos HTML (inovação).

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Levantamento de informação para a realização de grupo de estudos e para a elaboração de material didático. Realização de grupo de estudos sobre os assuntos envolvidos. Produção e/ou manutenção de material didático. Disponibilização do material produzido no *website* do grupo. Realização de cursos para nível médio e superior.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Inserir diretamente o trabalho do grupo no seu curso de graduação. Colaborar diretamente na melhoria do curso de graduação do grupo. Fornecer uma preparação inicial (teórica e prática) para as disciplinas que envolvem os tópicos abordados. Habilitar os alunos envolvidos para trabalhos futuros nos tópicos abordados. A atividade visa dar suporte à demanda por assuntos complementares à grade curricular das Instituições de Ensino.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

### **Atividade - CC1 - Atividades de caráter coletivo: Organização de eventos.**

Data Início da atividade 01/01/2016

Data Fim da atividade 31/12/2016

#### **Descrição/Justificativa**

O grupo realiza periodicamente os seguintes eventos: Semana de Telecomunicações - SeTel: evento anual temático, realizado em três dias, consistindo de uma possível combinação de diversos tipos de atividades (palestra, mesa-redonda, apresentação de trabalho, oficina, mini-curso, etc.). Seminário de Mestrado: evento semestral, realizado em um dia, consistindo da apresentação do trabalho de tese dos alunos do Mestrado em Engenharia de Telecomunicações. Exposição de Trabalhos do Grupo PET-Tele - PET-Expo: o evento consiste na exposição dos trabalhos do grupo PET-Tele. Palestras PET-Tele: realizadas na recepção dos calouros do Curso do grupo e, quando agendado, em escolas de nível médio. Palestras convidadas com temas diversos. Visitas técnicas.

#### **Objetivos**

Organizar diferentes tipos de eventos, com público alvo diverso.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Pesquisa do tema do evento. Planejamento das atividades do evento. Levantamento de profissionais para o evento. Organização da grade do evento. Levantamento de dia/hora/local disponíveis para o evento. Planejamento financeiro para o evento. Realização do evento.

#### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

-Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

-Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

-Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

-Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

-Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

-Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Capacitar os alunos envolvidos em relação às diversas competências envolvidas na realização do projeto. Ampliar o conjunto de atividades desenvolvidos na IES.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

### **Atividade - CC2 - Atividades de caráter coletivo: Participação em eventos.**

Data Início da atividade 01/01/2016

Data Fim da atividade 31/12/2016

### **Descrição/Justificativa**

O grupo participa, periodicamente e de forma ativa, dos seguintes eventos: Agenda Acadêmica UFF: evento anual da UFF, que ocorre no segundo semestre e que reúne as atividades de iniciação científica, monitoria, extensão e PET. Semana de Engenharia: evento anual da Escola de Engenharia da UFF, que ocorre no segundo semestre, envolvendo a apresentação de trabalhos e a realização de palestras, cursos, minicursos e oficinas. Acolhimento Estudantil UFF: evento semestral da UFF, organizado pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), que consiste de uma série de atividades desenvolvidas com o intuito de receber os alunos ingressantes na IES. Encontros PET.

### **Objetivos**

Participar de diferentes tipos de eventos. Trocar experiências com os demais participantes dos eventos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Planejamento de atividades para cada evento. Planejamento da colaboração na organização do evento. Planejamento financeiro para participação do evento. Viabilidade de agendamento dos integrantes para participação nos eventos.

**Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

-Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

-Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

-Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

-Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

-Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

-Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Participação do grupo em eventos organizados pela IES. Participação do grupo em eventos organizados pelo Programa. Interação entre diversos seguimentos da IES. Interação entre diversos grupos PET.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

**Atividade - CC3 - Atividades de caráter coletivo: Interação entre grupos.**

Data Início da atividade 01/01/2016

Data Fim da atividade 31/12/2016

**Descrição/Justificativa**

O grupo costuma realizar as seguintes cooperações: LaPEC: Laboratório de Projetos em Eletrônica e Computação, do Departamento de Engenharia de Telecomunicações, que tem por objetivo servir de espaço para o desenvolvimento de projetos por alunos do Curso de



Engenharia de Telecomunicações (manutenção do website). LAPEL: Laboratório de Aulas Práticas de Eletrônica, do Departamento de Engenharia de Telecomunicações, que tem por objetivo servir de espaço para as aulas práticas de eletrônica do Curso de Engenharia de Telecomunicações (manutenção do website). Cursos sob demanda para outros grupos PET da UFF: curso de Excell já agendado para o PET-Economia da UFF. Participação em eventos organizados por outros grupos PET da UFF.

### **Objetivos**

Realizar atividades de interação entre grupos da IES.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Identificação de demandas. Atendimento a demandas. Planejamento para realizar a cooperação. Agendamento para realizar a cooperação. Realização da cooperação.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

-Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

-Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

-Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

-Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

-Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

-Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Exercício da cooperação entre grupos como forma de fortalecimento de relações. Exercício da cooperação entre grupos como forma de fortalecimento das partes envolvidas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.

## **Atividade - Atividades de Realização Contínua.**

Data Início da atividade 01/01/2016

Data Fim da atividade 31/12/2016

### **Descrição/Justificativa**

O grupo realiza, de forma contínua, as seguintes atividades: Manutenção dos três murais do grupo nas dependências da Escola de Engenharia: um específico para o Curso Pré-Vestibular Popular da Engenharia da UFF, um específico para alunos do Curso de Graduação e um genérico. Manutenção do *website* do grupo, reformulado em 2010. Manutenção da página do grupo na rede social *Facebook*. Manutenção dos computadores da sala do grupo. Manutenção e backup dos dados armazenados nos computadores do grupo e no espaço em disco ocupado na Rede de Computadores Telecom, do Departamento de Engenharia de Telecomunicações. Limpeza e organização da sala do grupo.

### **Objetivos**

Atividades extras, não incluídas nos itens gerais do planejamento.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Incorporação das atividades citadas dentro do dia a dia do grupo.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Colaboração com outros grupos. Propagação de informação de cunho geral por diversas mídias. Manutenção da infraestrutura cedida pela IES.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da atividade. Relatos periódicos do andamento da atividade. Avaliação subjetiva do envolvimento dos integrantes com a atividade. Cumprimento de prazos. Cumprimento dos objetivos.