



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 02 DE 08 DE JUNHO DE 2016

**SELEÇÃO DE DOCENTE TUTOR PARA O GRUPO PET GEOGRAFIA DO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DO MEC PET/SESU NA
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Edital que regula a seleção de docente tutor para o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) de Geografia do campus da UFF em Niterói.

1 - PREÂMBULO:

1.1 - O Pró-reitor de graduação, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto na lei 11.180 de 23 de setembro de 2005 e na portaria do MEC nº 976 de 28 de julho de 2010, alterada pela portaria 343 de 24 de Abril de 2013, torna público e estabelece as normas do processo seletivo para seleção de 01(um) docente tutor e projeto para grupo PET para o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) de Geografia do campus da UFF em Niterói.

1.2 – Este edital estará disponível na página da PROGRAD no endereço eletrônico www.prograd.uff.br.

1.3 – O grupo PET Geografia está em funcionamento com 12 (doze) bolsas ocupadas com estudantes até a data de emissão deste edital.

2 - DO PROGRAMA

2.1 - Organizado academicamente a partir das formações em nível de graduação, mediante a constituição de grupos de estudantes de graduação, sob a orientação de um professor tutor, o PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivos:

I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

VIII - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

3. DAS VAGAS:

3.1 – 01(uma) vaga de docente tutor para o grupo PET SESu Geografia - Niterói da UFF.

4. DOS PRÉ-REQUISITOS PARA A CANDIDATURA À TUTORIA:

4.1 - Poderá se candidatar a tutor de grupo PET de Geografia da UFF o docente que atender aos seguintes requisitos:

I – ter formação na área de Geografia;

II – estar vinculado ao curso e localidade específicos a qual cada grupo está ligado;

III - pertencer ao quadro permanente da instituição, como docente do ensino superior, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;

IV - ter título de doutor;

V - não acumular qualquer outro tipo de bolsa;

VI - comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por 03 (três) anos anteriores à solicitação ou à avaliação;

VII - comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por 03 (três) anos anteriores à solicitação ou à avaliação;

VIII - comprometer-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição.

§ 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o currículo Lattes documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

5. PERÍODO E PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO

5.1 - Período de inscrições de candidaturas: **08/06/2016 a 22/06/2016**

5.2 – Os documentos necessários a inscrição, descritos no item 06 (seis) deste edital, deverão ser enviados, em anexo para gestorpet@proac.uff.br, em modo digitalizado em arquivo PDF, preenchidos e assinados, quando for o caso, com o título “Candidatura para processo seletivo - Grupo PET Geografia” até as 23h:59min do dia **22/06/2016**.

Parágrafo único – **A inscrição deverá ser realizada somente via e-mail** e exclusivamente pelo candidato a tutor e, para comprovação de recebimento das inscrições por parte da PROGRAD, será enviada uma resposta via e-mail através do endereço gestorpet@proac.uff.br.

6. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO DA CANDIDATURA:

6.1 - ficha de inscrição preenchida e assinada, disponível no **ANEXO I** deste edital.

6.2 - cópia do diploma de titulação de doutorado.

6.3 – *link* de endereço eletrônico para o *curriculum lattes* atualizado do candidato, a ser disponibilizado no corpo do e-mail enviado para a inscrição.

6.4– documentos comprobatórios de acordo com o exigido no § 1º do item 4.1 e item 6.10 deste edital, a serem enviados escaneados em PDF anexos ao e-mail enviado para a inscrição.

6.5 - cópia do contracheque do candidato para fins de comprovação dos pré-requisitos que constam no item 4.1, inciso III deste edital.

6.6 – projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o **ano de 2017** para o grupo PET a que está se candidatando, em formato A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento 1,5 elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens **07** e **08** deste edital.

6.7 – declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo

PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição, conforme **ANEXO II** deste edital.

6.8 – Declaração de não acumulação de bolsa preenchida e assinada conforme **ANEXO III** deste edital.

6.9 – Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de 2016 do grupo PET Geografia (Anexo VI) até 31/12/2016 conforme **ANEXO IV** deste edital

6.10 – Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado em formato A4, letra *Times New Roman* 12, espaçamento 1,5 de linha e contendo no máximo 06 (seis) páginas ressaltando especificamente sua atuação nas atividades descritas no item 4, § 1º, incisos I e II deste edital, e contendo descrições sobre sua experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa; bem como contendo declaração expressa de sua vinculação ao curso específicos ao qual o grupo PET Geografia está vinculado

§ 1º – O projeto para o grupo PET, o memorial e o planejamento de atividades para o ano de 2017 a que está se candidatando deverão ser elaborados e submetidos exclusivamente pelo docente candidato a tutor e deverão ser elaborados de acordo com o que consta nos itens 6.6 e 6.10 deste edital.

§ 2º - O envio dos documentos comprobatórios de que trata o item 6.4 deste edital é de responsabilidade do candidato. Caberá à PROGRAD apenas verificar se houve envio de alguma comprovação por parte do candidato.

§ 3º- Será de responsabilidade da comissão de seleção de tutores PET 2016 avaliar o atendimento das exigências quanto à forma, pertinência, adequação e veracidade das comprovações de que tratam os incisos VI e VII e § 1º do item 4, bem como dos documentos necessários descritos no item 6 e seus parágrafos deste edital, reservando-se ao direito de considerar como não comprovados os requisitos, desclassificar e eliminar da seleção o candidato cuja documentação exigida e comprovações a comissão considerar em desacordo com as exigências deste edital.

7– DA ELABORAÇÃO DO PROJETO PARA GRUPO PET

7.1 – O projeto para grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o que consta no item 6.6 deste edital contendo o nome do proponente candidato a tutor, resumo de no máximo 20 (vinte) linhas; introdução e justificativas, descrição do projeto, objetivos gerais e metodologia de trabalho e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

I - formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero;

X – Metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.

8 – DA ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO DE 2017 PARA GRUPO O PET

8.1 – O planejamento de 2017 para o grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o item 6.6 deste edital, contendo, **para cada atividade**, descrição e justificativa detalhada; objetivo, descrição de como a atividade será realizada (metodologia); descrição dos objetivos do PET (portaria MEC 976/2010 atualizada) que estão mais vinculados à atividade; Quais os resultados que se espera da atividade; qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo; cronograma, e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

a - Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;

b - Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;

c - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;

d - Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;

e - Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;

f - Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;

g - Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;

h - Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.

9 - DA SELEÇÃO

9.1. – Para realizar a seleção, será instituída, pelo pró-reitor de graduação da UFF, uma Comissão de seleção de tutores PET 2016, composta de 04 (quatro) membros, sendo 03 (três) docentes tutores de grupos PET SESu de universidades externas à UFF e 01(um) discente integrante de um dos grupos cujo tutor participe da comissão de seleção, a ser indicado por um desses tutores.

9.2 – No processo de seleção serão avaliados os seguintes itens:

9.2.1 – Itens Eliminatórios:

9.2.1.1 – Será auferido o atendimento aos documentos obrigatórios solicitados no item 6 (seis) deste edital.

9.2.1.2 – Será avaliado o atendimento aos requisitos obrigatórios para o exercício da tutoria conforme item 4 (quatro) deste edital;

9.2.1.3 – Será considerado eliminado do concurso o candidato que não apresentar na forma exigida, qualquer dos documentos definidos no item 6 (seis) deste edital e/ou pré-requisitos descritos no item 4 deste edital

9.2.2 – Itens Classificatórios:

9.2.2.1 – Análise do Memorial apresentado pelo candidato, que será julgado com base no seguinte item:

a- Experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa.

9.2.2.2 - Análise dos projetos para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:

I - Formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero;

X – metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.

9.2.2.3 - Análise dos planejamentos de atividades de 2017 para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:

a- Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;

b - Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;

c - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;

d - Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;

e - Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;

f - Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;

g - Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;

h - Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.

9.3 - No que se refere aos itens 9.2.2.1, 9.2.2.2 e 9.2.2.3 deste edital, para cada item de avaliação será conferida uma nota de 0 (zero) até 4 (quatro) pontos conforme ficha de avaliação que consta no anexo V deste edital. E, ao final, serão somados os pontos dos candidatos para fins de classificação das candidaturas.

9.3.1 - Havendo empate na pontuação de 02 (dois) ou mais candidatos, os critérios de desempate serão aplicados na seguinte ordem.

I - Maior nota no projeto para o grupo PET;

II - Maior nota no planejamento de atividades de 2017 para o grupo PET;

III - Maior nota no memorial.

10 - DISPOSIÇÕES GERAIS

10.1 - O julgamento e a classificação das propostas são atos exclusivos da Comissão de seleção de tutores PET 2016, que será instituída pelo Pró-Reitor de Graduação exclusivamente para este fim.

10.2 – A Comissão de seleção de tutor PET 2016 reserva-se o direito de desclassificar as candidaturas em desacordo com este edital.

10.3 - Concluído o julgamento das propostas, a Comissão de seleção de tutores PET 2016 elaborará relatório que será submetido ao conhecimento do Pró-Reitor de Graduação para divulgação do nome e pontuação dos candidatos para tutor do grupo por ordem de classificação.

10.4 – Eventuais recursos deverão ser enviados por e-mail para gestorpet@proac.uff.br à comissão de seleção de tutor PET a partir do dia **28/06/16** até as 23h:59min do dia **29/06/2016**.

10.5 – A decisão da comissão acerca dos recursos é soberana, irrecorrível e irrevogável.

10.6 – As etapas referentes ao concurso serão realizadas de acordo com o cronograma do item 11 deste edital.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Data	Atividade
De 08/06/2016 a 22/06/2016	Inscrições por e-mail.
De 23/06/2016 a 24/06/2016	Realização da análise das propostas pela comissão UFF de seleção de tutor PET 2016.
Dia 27/06/2016	Publicação do resultado preliminar no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.
De 28/06/2016 a 29/06/2016	Período de envio de recursos por email.
De 01/07/2016 a 04/07/2016	Período de análise de recursos pela comissão.
Dia 06/07/2016	Publicação do resultado dos recursos no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.
A partir do dia 07/07/2016	Publicação do resultado final no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.

Niterói, 08 de junho de 2016.

Prof. José Rodrigues de Farias Filho
Pró-Reitor de Graduação

ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO

**SELEÇÃO DE TUTOR PARA O GRUPO PET SESu GEOGRAFIA DA UFF -
EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 02 DE 08 DE JUNHO DE 2016**

Nome:

Lotação na UFF:

Curso (s) na UFF ao(s) qual(is) está vinculado:

Ano de ingresso na UFF: _____

R.G: _____ CPF: _____ SIAPE: _____

Data de nascimento: ____ / ____ / ____

Telefone residencial: _____ Telefone na universidade: _____

Telefone celular: _____

E-mail institucional: _____

E-mail pessoal: _____

Disponibilidade de dias e horários para realização da tutoria:

Declaro estar ciente e concordar com as regras deste EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 02 DE 08 DE JUNHO DE 2016 para a seleção de tutor do grupo PET-SESu GEOGRAFIA.

Local: _____, ____ de _____ de 2016.

Assinatura: _____

ANEXO II – DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA

DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA.

Niterói, ____ de _____ de _____

Eu, _____, CPF _____ e SIAPE nº _____, conforme solicitado no Item 4.1, inciso VIII, do EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 02 DE 08 DE JUNHO DE 2016, e conforme consta na portaria MEC/SESu nº 976 de 27/07/2010 atualizada pela portaria MEC/SESu nº 343 de 24/04/2013 **declaro que me comprometo** a dedicar carga horária mínima de (10) dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em minha instituição - UFF;

Assinatura e carimbo

ANEXO III – DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSA

DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSAS

Niterói, ____ de _____ de ____

Eu, _____, CPF _____ e SIAPE nº _____, conforme consta no Item 4.1, inciso V, do **EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 02 DE 08 DE JUNHO DE 2016**, declaro que não acumulo qualquer tipo de bolsa que possa inviabilizar meu cadastramento como tutor do grupo PET _____.

Declaro, outrossim, que estou ciente que caso seja detectado qualquer acumulação que possa inviabilizar o exercício da tutoria do grupo supracitado, a PROGRAD irá proceder o imediato desligamento no sistema SIGPET e convocará o próximo candidato aprovado.

Assinatura e carimbo

ANEXO IV – DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2016 DO GRUPO INSERIDO NO SIGPET

**DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2016
INSERIDO NO SIGPET E APROVADO PELO CLAA,**

Niterói, _____ de _____ de _____

Eu, _____, CPF _____ e SIAPE nº _____, conforme solicitado no Item 6.9 do **EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 02 DE 08 DE JUNHO DE 2016**, declaro que me comprometo a cumprir, até o dia **31/12/2016** o planejamento de 2016 do grupo **PET GEOGRAFIA** inserido no SIGPET pelo anterior tutor e aprovado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFF.

Assinatura e carimbo

ANEXO V -FICHA DE AVALIAÇÃO

**FICHA DE AVALIAÇÃO PARA SELEÇÃO DE DOCENTE TUTOR -
GRUPO PET GEOGRAFIA UFF
EDITAL INTERNO PROGRAD/DPE Nº 02 DE 08 DE JUNHO DE 2016
(PARA USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO)**

Nome do candidato a tutor: _____

Grupo ao qual está se candidatando: _____

Avaliadores:

ORIENTAÇÕES AO PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO PELO AVALIADOR:

1. Tabela de Pontuação

Conceito	Pontuação
NÃO ATENDE AO CRITÉRIO	0 ponto
ATENDE AO CRITÉRIO	Mais de 0 Até 2 pontos
ATENDE DE MANEIRA EXCELENTE AO CRITÉRIO	Mais de 2 até máximo de 4

2- Documentação (Item 6 do Edital): Avaliar os itens referentes a documentação exigida para a candidatura

- a. Observando a documentação apresentada, considerar cada item como sim (para entregue) ou Não (para não entregue), assinalando com um X no espaço estipulado.
- b. Proceder à desclassificação da proposta que apresentar Não em um ou mais dos itens obrigatórios.
- c. Apresentar observações, caso considere pertinente, no campo “Observações”.

3. Pré-requisitos exigidos para a tutoria (item 4 do edital): Avaliar os itens referentes aos pré-requisitos exigidos para a tutoria:

- d. Observando a documentação apresentada, considerar cada item como Contempla ou Não Contempla, assinalando com um X no espaço estipulado
- e. Proceder à desclassificação da proposta que apresentar Não Contempla em um ou mais dos itens obrigatórios.
- f. Apresentar observações, caso considere pertinente, no campo “Observações”.

4 Avaliar os itens referentes ao memorial, ao projeto para grupo PET e ao planejamento de 2017 para o grupo PET:

- g. Observando a documentação pertinente apresentada, considerar cada item conforme tabela de pontuação, anotando a pontuação no local estipulado.
- h. Apresentar observações ou justificativas que considere pertinente nos campos “Observações/Parecer dos avaliadores”.

- i. Efetuar a soma total da pontuação obtida referente ao **memorial, ao projeto para grupo PET e ao planejamento de 2017 para o grupo PET** e anotar no item “6 – Pontuação Total” para fins de classificação das candidaturas.
- j. Caso deseje fazer observações gerais sobre o plano de execução do trabalho utilize o campo “Observações Gerais” ao final do formulário de avaliação.

A- DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA (item 6 edital)

Item solicitado	SIM	NÃO
6.1 - Ficha de inscrição preenchida e assinada, disponível no ANEXO I deste edital;;		
6.2 - Cópia do diploma de titulação de doutorado		
6.3 – <i>link</i> de endereço eletrônico para o <i>curriculum lattes</i> atualizado do candidato, a ser disponibilizado no corpo do e-mail enviado para a inscrição;		
6.4– Documentos comprobatórios de acordo com o exigido no § 1º do item 4.1 e item 6.10 deste edital, a serem enviados escaneados em PDF anexos ao e-mail enviado para a inscrição;		
6.5 - Cópia do contracheque do candidato para fins de comprovação dos pré-requisitos que constam no item 4.1, Inciso III deste edital;		
6.6 – Projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o ano de 2017 para o grupo PET a que está se candidatando, em formato A4, letra <i>Times New Roman</i> 12 e espaçamento 1,5 elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens 7 e 8 deste edital;		
6.7 – Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10(dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo;		
6.8 – Declaração de não acumulação de bolsa preenchida e assinada conforme ANEXO III deste edital;		
6.9 - Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de 2016 do grupo PET Geografia até 31/12/2016 conforme ANEXO IV deste edital;		
6.10 – Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado em formato A4, letra <i>times new Roman</i> 12, espaçamento 1,5 de linha e contendo no máximo 06 (seis) páginas ressaltando especificamente sua atuação nas atividades descritas no item 4, § 1º, incisos I e II		

deste edital, e contendo descrições sobre sua experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa; bem como contendo declaração expressa de sua vinculação ao curso específico ao qual o grupo PET Geografia está vinculado.		
Parecer:		

Item 4 - § 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o *currículo lattes* documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

Item 6 - § 2º - O envio dos documentos comprobatórios de que trata o item 6.4 deste edital é de responsabilidade do candidato. Caberá à PROGRAD apenas verificar se houve envio de alguma comprovação por parte do candidato.

§ 3º- Será de responsabilidade da comissão de seleção de tutores PET 2016 avaliar o atendimento das exigências quanto à forma, pertinência, adequação e veracidade das comprovações de que tratam os incisos VI e VII e § 1º do item 4, bem como dos documentos necessários descritos no item 6 e seus parágrafos deste edital, reservando-se ao direito de considerar como não comprovados os requisitos, desclassificar e eliminar da seleção o candidato cuja documentação exigida e comprovações a comissão considerar em desacordo com as exigências deste edital.

B - Pré-requisitos do candidato a Tutor (Item 4 do edital)

Item avaliado	Contempla	Não Contempla
I – ter formação na área de Geografia;		
II – estar vinculado ao curso e localidade específica a qual cada grupo está ligado;		
III - pertencer ao quadro permanente da instituição, como docente do ensino superior, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;		

IV - ter título de doutor;		
V - não acumular qualquer outro tipo de bolsa;		
VI - comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação;		
VII - comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação;		
VIII - Comprometer-se a dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição.		
Parecer:		

Item 4 - § 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o currículo Lattes documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

C- AVALIAÇÃO/ PONTUAÇÃO

C.1 Análise do memorial

9.2.2.1 – Análise do Memorial apresentado pelo candidato, que será julgado com base nos seguintes itens.	Pontuação
a - Experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa.	

Observações/Parecer dos avaliadores	
--	--

C.2 - Análise dos projetos para o grupo PET

6.6 – Projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o ano de 2017 para o grupo PET a que está se candidatando, em formato A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento 1,5 elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens 7 e 8 deste edital

7.1 – O projeto para grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o que consta no item 6.6 deste edital contendo o nome do proponente candidato a tutor, resumo de no máximo de 20 (vinte) linhas, introdução e justificativas, descrição do projeto, objetivos gerais e metodologia de trabalho e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais.

9.2.2.2 - Análise dos projetos para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:	Pontuação
I - Formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	
II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;	
III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.	
IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.	
V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.	
VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.	
VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.	
VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.	
IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	
X – Metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.	

PONTUAÇÃO TOTAL RELATIVA AO PROJETO PARA GRUPO PET	
Observações/Parecer do avaliador	

C.3 - Análise do planejamento de atividades de 2017 para o grupo PET

6.6 – Projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o ano de 2017 para o grupo PET a que está se candidatando, em formato A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento 1,5 elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens 7 e 8 deste edital

8.1 – O planejamento de 2017 para o grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o item 6.6 deste edital, contendo, **para cada atividade**, descrição e justificativa detalhada; objetivo, descrição de como a atividade será realizada (metodologia); descrição dos objetivos do PET (portaria MEC 976/2010 atualizada) que estão mais vinculados a atividade; Quais os resultados que se espera da atividade; qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo; cronograma e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

9.2.2.3 - Análise dos planejamentos de atividades de 2017 para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:	Pontuação
a- Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;	
b - Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;	
c - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;	
d - Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;	
e - Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;	

f - Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;	
g - Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;	
h - Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.	
PONTUAÇÃO TOTAL RELATIVA AO PLANEJAMENTO DE 2017	
Observações/Parecer do avaliador	

6. Pontuação Total (C1 + C2 +C3): _____

Observações Gerais:

ANEXO VI - PLANEJAMENTO DE 2016 DO GRUPO PET GEOGRAFIA INSERIDO NO SIGPET

Planejamento Anual - 2016

GRUPO: GEOGRAFIA Curso específico PT UFF 5721775

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

A prática da educação tutorial que singulariza o PET envolve aspectos mais complexos que a orientação realizada na iniciação científica ou na pós-graduação. Muito se poderia dizer sobre este tema; contudo, para efeito deste Planejamento, seria suficiente apontar alguns princípios norteadores da tutoria no PET-Geografia, que visam o aprimoramento individual e coletivo do grupo. Muito sinteticamente (no espaço de 1000 caracteres...), o tutor procura lançar desafios aos petianos e, em contrapartida, fornecer os meios para a realização das empreitadas sugeridas. Busca incentivar a leitura e o exercício da escrita; por outro lado, tenta redimensionar a postura por vezes voluntarista dos petianos diante de seus objetos de pesquisa, os quais devem ser efetivamente construídos como questões de pesquisa. Tais pontos constituem os aspectos da educação tutorial nos quais a ação do tutor assume um sentido mais específico no trabalho do grupo. No mais, ele faz uso de sua experiência profissional para coordenar, acompanhar e avaliar permanente as atividades do grupo, mantendo-se, ao mesmo tempo, às alternativas e encaminhamentos construídos no trabalho coletivo.

Resultados Gerais do planejamento.

Enfatizamos a utilidade do Planejamento como guia geral das ações do grupo, mesmo quando estas não podem ser cumpridas de forma *ipsis litteris*. Muitas vezes isso se deve a alterações no calendário letivo, como a provocada pela longa greve das universidades federais, ocorrida em 2015. Mesmo assim, de maneira geral, as atividades são cumpridas e realizadas satisfatoriamente, tal como registrado no último Relatório de Atividades elaborado por este grupo. Pode-se dizer que o não cumprimento de algumas atividades na frequência prevista foi compensada pela realização de outras que não tinham sido planejadas. O planejamento não deve ser tomado como uma “camisa de força” para não engessar a atuação do grupo; porém, ele é um referencial indispensável para orientar as estratégias de ação e conferir organicidade às mesmas, evitando que se tornem dispersivas.

Atividade - Café Geográfico

Data Início da atividade 01/03/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

Descrição/Justificativa

A atividade consiste em uma discussão de texto envolvendo alunos e professores do curso de Geografia. No segundo semestre de 2015 escolhemos o livro “Globalização e Fragmentação do Mundo Contemporâneo”, organizado pelo professor Rogério Haesbaert e que conta com capítulos escritos por professores da UFF, em sua grande maioria, e supre uma ausência na discussão de distintas regiões do mundo voltada ao estudante e ao professor de Geografia e áreas afins. Geralmente a atividade conta com a presença do autor do texto em questão, que é apresentado e discutido pelos presentes. Devido à greve dos docentes das universidades federais, a atividade contou apenas com duas edições e será retomada em 2016.

Objetivos

Promover discussões sobre temas de comum interesse que são importantes na formação do geógrafo; promover a integração entre professores e estudantes do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

É disponibilizado previamente um texto específico para o debate, e convidado um professor para discuti-lo (geralmente o próprio autor do texto). Os integrantes do PET abrem o debate, fazendo uma exposição crítica do texto. Segue-se o debate, com participação de todos. Serve-se café e um lanche.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Abordar os assuntos geográficos de forma livre, em um ambiente agradável, tipo roda de conversa; despertar o prazer pelo estudo, o gosto pela troca e despertar o senso crítico dos estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Todas as atividades do PET-Geografia-UFF são avaliadas regularmente no decorrer de seu andamento com o objetivo de identificar dificuldades em sua execução e incorporar novas propostas ao trabalho. No caso de eventos pontuais, como é o caso da atividade em tela, a avaliação se dá no momento imediatamente posterior à realização do colóquio, buscando registrar os benefícios trazidos pelo encontro para a formação dos petianos e demais estudantes.

Atividade - Facebook do PET

Data Início da atividade 01/03/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

Descrição/Justificativa

O PET-Geografia-UFF mantém uma página nas redes sociais (www.facebook.com/petgeografiauff) e a alimenta com informações periódicas sobre sua forma de organização e suas atividades ao longo de cada período.

Objetivos

O grupo pretende, por meio da página, manter um contato simples e direto com os estudantes do curso de Geografia da Universidade Federal Fluminense, mantendo-os informados sobre suas atividades. Além disso, a página também é importante para estabelecer o contato com os outros grupos da UFF e das demais universidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A página do grupo nas redes sociais dispõe de um administrador para atualizar informações e divulgar as atividades promovidas pelo PET.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A meta de nossa página nas redes sociais é alcançar uma comunicabilidade simples, imediata e direta com os estudantes internautas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O melhor critério de avaliação da eficácia de uma página digital é o número de visitas e o grau de interação estabelecido entre o meio e os visitantes. O grupo monitora a página regularmente para captar tais indicadores.

Atividade - Mostra PET

Data Início da atividade 03/10/2016

Data Fim da atividade 28/10/2016

Descrição/Justificativa

Atividade integradora dos grupos PETs e ProPETs da universidade, realizada anualmente no âmbito da Agenda Acadêmica da UFF, organizada pela PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação). O tema geral da Agenda Acadêmica é definido pela PROGRAD, cabendo ao grupo adaptar-se ao mesmo, prestar conta de suas atividades ou realizar atividades conjuntas com os outros grupos.

Objetivos

Prestar conta à comunidade acadêmica e à sociedade o trabalho desenvolvido pelos grupos PET; promover a integração dos grupos PET e ProPET da UFF.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Depende do tema definido pela PROGRAD e da atividade comum desenvolvida pelos grupos. Independente dessas definições, o PET-Geografia-UFF apresenta banners com objetivos e resultados obtidos em seus núcleos temáticos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

-Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O principal resultado esperado é dar maior visibilidade do trabalho do PET na universidade e fora dela.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

As atividades são avaliadas no âmbito da reunião do grupo posterior à sua realização.

Atividade - Núcleos Temáticos do PET-Geografia

Data Início da atividade 01/03/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

Descrição/Justificativa

Os Núcleos Temáticos constituem a eixo estruturante do PET-Geografia, por proporcionarem a integração de atividades de pesquisa, ensino e extensão em torno de temas unificadores. No ano de 2016 estarão em funcionamento dois núcleos: o Semente, que desenvolve ações junto à comunidade da Fazendinha (bairro do Sapê, Niterói) desde 2014, e o PUR (Planejamento Urbano e Racismo), formado recentemente. O Núcleo Semente concentra sua atenção em questões de ruralidade urbana e direito ao território de populações estabelecidas há muitas gerações em um bairro “engolido” pela expansão urbana de Niterói; já o PUR debruça-se sobre as consequências sociais das intervenções urbanísticas nas áreas centrais do Rio de Janeiro atingidas pelo processo de renovação e mercantilização da cidade. Nos dois casos, trata-se questões socialmente relevantes e de grande pertinência para a formação de estudantes de Geografia.

Objetivos

No caso do Núcleo Semente: compreender as dificuldades encontradas por populações que praticam agricultura em espaços urbanos nos seguintes quesitos: manutenção do modo de vida; organização de cooperativas e comercialização da produção; direito de uso da terra e preservação dos lotes rurais em cenário de expansão urbana e especulação imobiliária. No caso do PUR: compreender o sentido excludente e o componente racista das políticas públicas vinculadas à renovação urbana verificada recentemente no centro histórico e áreas periféricas do Rio de Janeiro

Em ambos os casos: desenvolver formas de ajuda solidária às comunidades atingidas; compreender os processos sociais causadores dos problemas apontados à luz de ferramentas conceituais da Geografia e das demais ciências sociais; promover debates para que os demais estudantes da Universidade tomem conhecimento de tais questões.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O desenvolvimento do trabalho dos núcleos requer o contato permanente com os grupos em questão. Para tanto, são realizadas visitas regulares aos locais referidos. A partir desse contato são desenvolvidas atividades de corte extensionista. Para embasar tais ações, os núcleos mantêm grupos de estudo e realizam colóquios com pesquisadores e representantes da sociedade civil organizada com reconhecida competência nos temas em questão. Dá-se, então o encontro entre teoria e prática, visando integrar pesquisa e extensão. Como os núcleos pretendem desenvolver eixos de ação que abarquem os três pilares da atuação do PET, preocupam-se também em promover, no Curso de Geografia da UFF, atividades que estimulem o debate sobre agricultura urbana, direito ao território e práticas urbanísticas socialmente excludentes, contribuindo, assim, para complementar a formação dos estudantes de Graduação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que as atividades elaboradas pelos núcleos contribuam para a formação de sujeitos críticos, portadores de uma visão menos estereotipada das cidades brasileiras. Espera-se, igualmente, que tais atividades proporcionem uma visão mais generosa da cidade, capaz de compreender a atuação do poder público e dos movimentos sociais que lutam por uma sociedade mais justa; que constituam uma troca de experiências estimulante com as comunidades envolvidas e, assim, proporcionem aos petianos e demais alunos do curso de Geografia uma formação acadêmica cidadã.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Todas as atividades do PET-Geografia-UFF são avaliadas regularmente no decorrer de seu andamento com o objetivo de identificar dificuldades em sua execução e incorporar novas propostas ao trabalho. No caso de eventos pontuais, como exibição de filmes, organização de

debates etc., a avaliação se dá no momento imediatamente posterior à realização da atividade (próxima reunião ordinária do grupo, por exemplo). No caso de atividades de caráter permanente ou contínuo – como na presente atividade –, é feito um balanço mensal dos trabalhos realizados, em uma das reuniões ordinárias do grupo.

Atividade - Atividade com funcionári@s terceirizad@s do Instituto de Geociências da UFF

Data Início da atividade 16/12/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

Descrição/Justificativa

No final do ano, próximo ao recesso das Festas, o grupo realiza uma atividade de confraternização com os funcionári@s contratados pela empresa Rio-Lisboa, que fazem a limpeza e manutenção do prédio do Instituto de Geociências.

Objetivos

Integração social; promoção da auto-estima d@s funcionári@s; tirar da invisibilidade segmentos pouco integrados da comunidade universitária; desconstruir padrões cristalizados de sociabilidade e relações sociais entre membros da comunidade universitária.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O grupo de funcionári@s, em sua maioria mulheres de origem nordestina, é levado à Feira de São Cristóvão, onde almoça e participa de atividades culturais e lúdicas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Fortalecimento dos laços afetivos entre os membros da comunidade universitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Atividade complexa de difícil mensuração.

Atividade - Colóquio com pesquisadores

Data Início da atividade 01/03/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

Descrição/Justificativa

A atividade envolve a participação de pesquisadores no campo da Geografia e ciências afins que desenvolvem investigações nas áreas dos núcleos temáticos existentes no PET-Geografia. Esses pesquisadores, com sua experiência profissional, transmitem conhecimentos importantes para os petianos, ajudando-os a reorientar a pesquisa e a recortar objetos de estudo e desenvolvê-los.

Objetivos

A atividade tem como objetivo principal prever as possíveis dificuldades dos núcleos em suas pesquisas e facilitar o trajeto da pesquisa baseada na experiência dos pesquisadores em questão, escolhendo preferencialmente para a conversa, pesquisadores que trabalhem temas afins àqueles trabalhados pelos núcleos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Primeiramente, os pesquisadores convidados são contatados com antecedência. Depois eles se reúnem com o PET-Geografia no horário de reunião ordinária. Embora realizado preferencialmente com integrantes do PET, o colóquio é aberto a todos os estudantes do curso de Geografia.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A atividade em questão busca socializar o conhecimento acumulado pelos pesquisadores convidados, que expõem suas preocupações teóricas e experiências práticas aos petianos. Espera-se, com isso, redimensionar as reflexões realizadas no âmbito dos núcleos com a introdução de novos pontos de vista e inquietações que provoquem positivamente o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Todas as atividades do PET-Geografia-UFF são avaliadas regularmente no decorrer de seu andamento com o objetivo de identificar dificuldades em sua execução e incorporar novas propostas ao trabalho. No caso de eventos pontuais, como é o caso da atividade em tela, a avaliação se dá no momento imediatamente posterior à realização do colóquio, buscando registrar os benefícios da conversa para a reorientação do estudo.

Atividade - Reuniões ordinárias

Data Início da atividade 01/03/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

Descrição/Justificativa

Nesta atividade os membros do PET se reúnem duas vezes por semana para analisar, debater, refletir e atualizar os trabalhos desenvolvidos por cada núcleo temático. É o momento em que os núcleos expõem ao grupo como um todo as atividades que estão sendo desenvolvidas, contribuindo para a troca de experiências e evitar que eles fiquem fechados em si mesmos. Também são tratados assuntos coletivos referentes ao PET e discutidas questões de trabalhos com o tutor, quando surgem algumas dificuldades nos núcleos temáticos. As reuniões também são utilizadas para o acompanhamento das tarefas realizadas ou em andamento e avaliar as atividades desenvolvidas.

Objetivos

Proporcionar maior organização ao grupo como um todo, bem como possibilitar sua constante atualização; aprimorar e proporcionar o debate e a reflexão acerca de diversos temas abordados por cada núcleo em suas atividades; desenvolver a organização e a exposição de ideias em participações coletivas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As reuniões ocorrem geralmente em duas etapas: primeiro são tratados assuntos gerais, ocorrendo análise, discussão e decisão nas atividades a serem desenvolvidas dentro da universidade ou fora de seu espaço, através das atividades de extensão. Na segunda etapa cada núcleo expõe suas realizações mais recentes, podendo mesmo receber sugestões ou outras

formas de ajuda dos demais integrantes do grupo e do tutor. Ressalta-se, portanto, o caráter essencialmente coletivo em que são desenvolvidas as atividades do grupo PET.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O item não se aplica à atividade em questão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A dinâmica das reuniões é constantemente avaliada pelos integrantes do PET, tanto é que foram feitas diversas modificações na forma de realizar as reuniões.

Atividade - Calourada

Data Início da atividade 26/04/2016

Data Fim da atividade 26/04/2016

Descrição/Justificativa

Atividades de recepção aos calouros do curso de Geografia da UFF organizadas pelo grupo PET, com o objetivo de acolhê-los e integrá-los na comunidade universitária. A atividade é realizada de forma diferente a cada edição, já tendo acontecido na forma de trabalho de campo, debate, exibição de filme (CINEPET), aula trote e outras maneiras descontraídas de acolhimento e boas-vindas na vida universitária, que geralmente ocorre paralelamente ao “trote” dos veteranos (com o cuidado de diferenciar dele mesmo quando são realizadas atividades lúdicas). A Calourada funciona como uma apresentação do Programa aos novos estudantes, contribuindo para a divulgação do PET como grupo de referência dentro do curso.

Objetivos

Apresentação dos grupos de pesquisa do Departamento de Geografia da UFF; apresentação do grupo PET-Geografia e divulgação de suas atividades; integração dos calouros à vida universitária; confraternização.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A forma de realização da atividade varia a cada semestre e é decidida na semana anterior do início das aulas, quando o grupo retorna do recesso e reinicia suas atividades rotineiras. A título de exemplo: No primeiro semestre de 2015 optou-se por uma apresentação dentro da atividade organizada pela coordenação, a apresentação geral do Instituto; no segundo semestre o grupo organizou uma atividade lúdica que consistia numa aula trote dada por aluno veterano do curso, que serviu de pretexto para discutir alguns temas de pesquisa do antigo núcleo temático TIR (Território, Identidade e Resistências).

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Reconhecimento imediato do PET por parte dos novos estudantes; integração dos estudantes que tiveram entrada recente ao curso de Geografia da UFF; promover um maior conhecimento acerca da universidade, do meio acadêmico; proporcionar uma maior interação entre si e com os alunos veteranos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Todas as atividades do PET-Geografia-UFF são avaliadas regularmente no decorrer de seu andamento com o objetivo de identificar dificuldades em sua execução e incorporar novas propostas ao trabalho. No caso de eventos pontuais, como é o caso da atividade em tela, a avaliação se dá no momento imediatamente posterior à realização da Calourada, buscando registrar seus pontos positivos e negativos. Trata-se de uma das atividades mais intensamente avaliada pelos petianos, tanto é que seu formato e conteúdo são constantemente alterados, em vista das correções efetuadas.

Atividade - CINEPET

Data Início da atividade 01/03/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

Descrição/Justificativa

Exibição e debate de filmes, utilizando o potencial do cinema como forma de conhecimento lúdica e motivadora. Atividade de ensino cuja realização compete a todos os integrantes do grupo PET. Nesta atividade, são exibidos filmes com temáticas relacionadas a um dos núcleos do grupo ou um assunto relevante que esteja sendo amplamente debatido na Geografia. Em seguida, realiza-se um debate, geralmente com a presença de um convidado, especialista no tema em questão. O CINEPET também pode ser incorporado à semana de recebimento dos calouros do Curso, como atividade lúdica para debater questões que competem à formação do estudante de Geografia. No momento da finalização desse Planejamento, o grupo está apenas iniciando as discussões sobre quais filmes e vídeos serão exibidos em 2016.

Objetivos

Proporcionar situações de reflexão e debate entre os estudantes do curso de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

São exibidos filmes com temáticas relacionadas a um dos núcleos, ou temas relevantes no campo da geografia. Em seguida, realiza-se um debate, geralmente com a presença de um convidado, especialista no tema em questão. Com frequência, serve-se pipoca aos assistentes.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A realização da atividade contribui para aumentar a motivação dos alunos pelo curso, bem como sua consciência crítica. O CinePET também pode ser incorporado à semana de recebimento dos calouros do Curso, como atividade lúdica para debater questões que competem à formação do estudante de Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A pertinência da escolha do filme e a qualidade do debate posterior são avaliadas na reunião seguinte à realização da atividade.

Atividade - CINEPET Escola

Data Início da atividade 01/03/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

Descrição/Justificativa

Exibição e debate de filmes, utilizando o potencial do cinema como forma de conhecimento lúdica e motivadora na escola, onde geralmente imperam métodos de aprendizagem formais. A principal diferença na realização dessa atividade para o ano de 2016 é a mudança do público-alvo. Diante das dificuldades apresentadas para realizá-la junto a estudantes de ensino médio do COLUNI (Colégio Universitário da UFF), o grupo optou por desenvolvê-la no Instituto de Geociências da UFF, tendo como público os alunos inscritos no Pré-Vestibular Comunitário dessa universidade, que conta com dois integrantes do PET-Geografia em sua equipe de professores.

Objetivos

Proporcionar situações de reflexão e debate entre os estudantes do curso de graduação; aproximar o saber universitário do saber escolar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

São exibidos filmes com temáticas relacionadas ao programa de geografia do Pré-Vestibular Comunitário, escolhidos pelos petianos que ali atuam como professores. Em seguida, realiza-se um debate, conduzido pelos petianos. Serve-se refrigerante e pipoca.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Aumento da motivação e da autoestima dos estudantes do Pré-Vestibular Comunitário, bem como sua consciência crítica e capacidade reflexiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A pertinência da escolha do filme e a qualidade do debate posterior são avaliadas na reunião seguinte à realização da atividade.

Atividade - Encontro com a Pós.

Data Início da atividade 01/03/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

Descrição/Justificativa

A atividade consiste na realização de sessões de apresentação de projetos de pesquisa de mestrado (preferencialmente) e doutorado para alunos de graduação do curso de Geografia, para que estes possam ter um primeiro contato com este nível acadêmico, que constitui um desdobramento de sua formação.

Objetivos

Familiarizar os estudantes da graduação com o universo da Pós-Graduação, quebrando "tabus"; proporcionar aos petianos o contato com jovens pesquisadores que desenvolvem investigações interessantes para o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão organizadas sessões de apresentação de trabalhos de alunos da Pós, em blocos de quatro ou cinco exposições de 20 minutos cada. Após intervalo, é realizado um debate com os autores.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se conseguir uma maior integração entre os níveis de graduação e pós-graduação do curso de Geografia da UFF; espera-se também desmistificar a atividade de pesquisa e situá-la como elemento constituinte da vida universitária, de caráter fundamental no processo de ensino/aprendizagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Na reunião seguinte à realização da atividade é realizada uma ampla discussão sobre os trabalhos apresentados, desta vez sem a presença dos autores. Os petianos são instados a identificar os trabalhos mais bem construídos teoricamente e a apontar eventuais problemas e debilidades em outros trabalhos. O objetivo desse exercício é atentar para diferença entre tema e questão de pesquisa, bem como a operacionalização metodológica.

Atividade - Semana do Geógrafo

Data Início da atividade 23/05/2016

Data Fim da atividade 26/05/2016

Descrição/Justificativa

Nesta atividade, realizada anualmente em torno do dia 29 de maio (Dia do Geógrafo), profissionais com atuação relevante tanto na área da Geografia Humana como Física, compartilham com alunos suas experiências na carreira, mostrando suas linhas de pesquisa, e possibilidades de ação profissional, a fim de fornecer ao estudante uma ideia mais concreta do papel do geógrafo na sociedade e discutir temas de importância científica e política que envolvam a Geografia. No caso desta edição, em particular, será dada ênfase à formação profissional do geógrafo, porque o Curso de Geografia está promovendo uma reforma curricular e o tema desperta grande interesse entre os estudantes.

Objetivos

A atividade tem como objetivo gerar esclarecimento aos estudantes no que diz respeito à diversidade de possibilidades de atuação do geógrafo na sociedade; subsidiar a reforma curricular em andamento no Curso de Geografia da UFF.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Esta atividade será realizada na forma de palestras, nas quais os profissionais compartilharão suas experiências no exercício da carreira de Geógrafo e relatarão as experiências em marcha de implantação de reformas curriculares em cursos de Geografia do Grande Rio.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com esta atividade, espera-se gerar conhecimento e reflexão acerca da importância do Geógrafo na conjuntura atual, estreitando laços entre alunos e profissionais atuantes nas mais diversas áreas da Geografia. Estudantes mais esclarecidos em relação às formas de atuação do seu curso; cidadãos críticos, conscientes e comprometidos em utilizar a Geografia como ferramenta de transformação social seria alguns dos resultados positivos esperados para esta atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Todas as atividades do PET-Geografia-UFF são avaliadas regularmente no decorrer de seu andamento com o objetivo de identificar dificuldades em sua execução e incorporar novas propostas ao trabalho. No caso de eventos pontuais, como o caso em questão, a avaliação se dá no momento imediatamente posterior à realização da atividade (próxima reunião ordinária do grupo).

Atividade - Encontros com egressos do PET

Data Início da atividade 01/03/2016

Data Fim da atividade 16/12/2016

Descrição/Justificativa

O Programa PET tem se caracterizado pelo aprimoramento da formação dos estudantes bolsistas e a capacitação dos mesmos para o mercado de trabalho e no mundo acadêmico posterior à graduação. Diversos ex-petianos do PET-Geografia-UFF, por exemplo, têm obtido sucesso em carreiras do magistério e ingressado em programas de pós-graduação (em Geografia, Educação e áreas afins). Nesta atividade, os petianos travam contato com egressos do Programa, com o intuito de conhecer suas trajetórias durante o tempo que estiveram no PET e sua vida posterior como pesquisadores, técnicos e professores.

Objetivos

Promover a troca de experiências entre antigos petianos e atuais; estimular os integrantes atuais a aumentar seus vínculos com o Programa; avaliar o Programa PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade é realizada através de rodas de conversa para a qual são convidados três egressos do Programa que tenham iniciado carreira promissora no mundo acadêmico e no magistério público. Os convidados são instados a falar sobre sua experiência no PET e a fazer um balanço da mesma em termos de preparo para a vida profissional e acadêmica.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que a atividade fortaleça a confiança no potencial formador do Programa e estabeleça modos alternativos de avaliá-lo, a partir da experiência passada e presente se seus integrantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade já constitui, em si, um instrumento de avaliação...